



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПРОЕКТ ЗУ «ПРО ОСВІТУ»

Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич

ЧЕРВЕНЬ 2017



ЗВ'ЯЗОК МІЖ ОСВІТОЮ ТА ЕКОНОМІЧНИМ ЗРОСТАННЯМ

У найбільшому в історії світовому
рейтингу загальноосвітніх шкіл
Україна в 2015 році посіла

38 з **76**
місце країн

Дослідження проводила Організація
економічної співпраці і розвитку



Сінгапур



Естонія



Польща



...



Україна



Рейтинг відображає прямий зв'язок між освітою і економічним зростанням країн



ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

ДЛЯ КОГО ЦЯ РЕФОРМА



КІЛЬКІСТЬ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ ДОТИЧНИХ ДО СФЕРИ ОСВІТИ

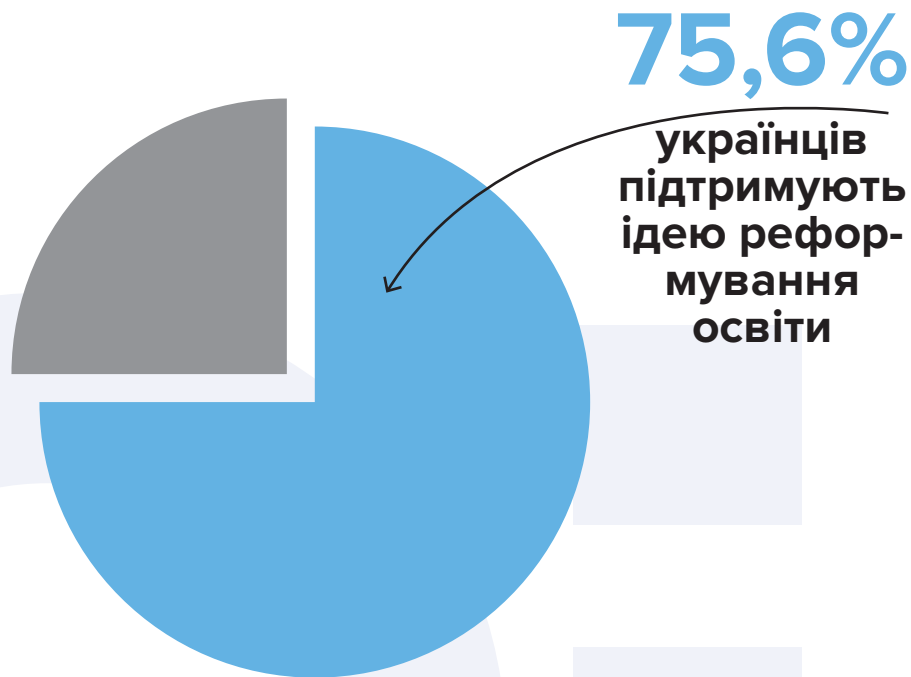


Разом –
більше

65%
населення
України



ЗАПИТ НА РЕФОРМУ ТА ЇЇ ПІДТРИМКА



«Вітчизняна освіта потребує реформування»

дотримуються такої думки





ОЧІКУВАННЯ ВІД РЕФОРМИ КЛЮЧОВИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Випускник Нової школи. Держава



ОСОБИСТІСТЬ

Цілісна особистість, усебічно розвинена,
здатна до критичного мислення;



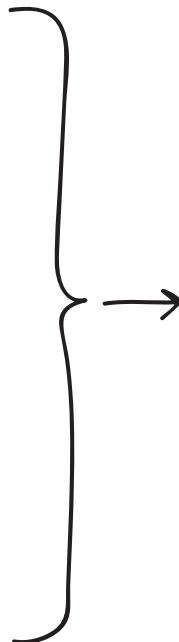
ПАТРІОТ

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;



ІННОВАТОР

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ,
розвивати економіку за принципами сталого розвитку,
конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.





ОЧІКУВАННЯ ВІД РЕФОРМИ

Батьки школярів

За роки навчання
школярів з 1-го
по 9-й клас зростає
захворюваність
на:

► **40%** органів
травлення

► **70%** нервової
системи

► **30%** серцево-
судинної
системи



реального
зменшення
навчального
навантаження
учнів



переорієнтації
навчального
процесу із
заучування
навчального
матеріалу
на практичне
застосування
знань



формування
в школярів
особистісних
якостей та
навичок, що
допоможуть
знайти
своє місце
в житті, стати
успішними



підвищення
шансів
випускників
на вступ
до вищих
навчальних
закладів без
репетиторів
і додаткових
занять



створення
безпечного
освітнього
середовища



подолання
корупції



ОЧІКУВАННЯ ВІД РЕФОРМИ

Вчителі



підвищення
соціального ста-
тусу



гідна
зарплатня
та соціальний
захист



академічна
свобода



ОЧІКУВАННЯ ВІД РЕФОРМИ

Роботодавці



За даними досліджень, проведених в Гарварді та Стенфордському університетах тільки 15% кар'єрного успіху забезпечується рівнем професійних навичок, в той час як інші 85% – це так звані «м'які навички» (Soft Skills).



Фахівці Світового банку прийшло до висновку, що українські роботодавці мають потребу в додаткових когнітивних та соціально-емоційних навичках своїх працівників (дослідження Світового банку «Навички для сучасної України», листопад 2015 р.)

15%

професійні
навички



85%

«м'які навички»
(Soft Skills)



ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

ЩО ГАРАНТУВАТИМЕ ЗУ «ПРО ОСВІТУ»

РІВНИЙ ДОСТУП ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ



Молодша школа ближча до місця проживання без жодних конкурсних відборів (4 роки)



Базова середня – гімназія чи опорна школа у сільській місцевості (5 років)



Старша профільна школа - ліцеї академічного або професійного спрямування (3 роки)



Інклюзія. Принцип «гроші ходять за дитиною», в т.ч. й у приватну освіту



Врегулювання питання фінансування за рахунок державної субвенції в т.ч. професійно-технічних і вищих навчальних закладів I-II рівня.



НАБУТТЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАСКРІЗНИХ ВМІНЬ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Ядро знань та професійних
вмінь (HARD SKILLS)

ТІ, ЩО ЗАРАЗ Є В ШКОЛІ



Спілкування державною (і рідною
у разі відмінності) мовами.



Спілкування іноземними мовами.



Математична грамотність.



Компетентності в природничих
науках і технологіях.



Інформаційно-цифрова
компетентність.

формування рис характеру, різних способів
мислення та соціальної поведінки (SOFT SKILLS)

ТІ, ЩО ДОДАДУТЬСЯ



Уміння вчитися впродовж життя.



Соціальні і громадянські компетентності.



Підприємливість.



Загальнокультурна грамотність.



Екологічна грамотність і здорове життя.



Обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури



Економічна компетентність



НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

Критичне мислення

Здатність до співпраці
в команді

Уміння застосовувати
емоційний інтелект

Оцінювати ризики
та приймати рішення

Уміння конструктивно
керувати емоціями

Ініціативність



Уміння читати
і розуміти прочитане

Уміння висловлювати думку
усно і письмово

Здатність логічно
обґрунтувати позицію

Творчість

Уміння вирішувати
проблеми

ПОСИЛЕННЯ КОРЕЛЯЦІЇ ОСВІТИ З РИНКОМ ПРАЦІ

35% ключових компетентностей, необхідних на ринку праці у світі, найближчим часом зміняться – за експертними оцінками, які були озвучені на початку 2016 р. на World Economic Forum

У 2020 РОЦІ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ БУДУТЬ ПОТРІБНІ ТАКІ НАВИЧКИ:



уміння
вирішувати
складні
завдання



критичне
мислення



креатив-
ність



управління
людьми,
навички
координації
та взаємодії



емоційний
інтелект



судження
і прийняття
рішень
(важливим
буде не тільки
якість, але
і швидкість
прийняття
рішень)



клієнто-
орієн-
товність,
уміння
вести
перего-
вори



когнітивна
гнучкість

СВОБОДА ВИБОРУ ВИДІВ ТА ФОРМ НАВЧАННЯ

Види освіти:

-  Формальна
-  неформальна
-  інформальна

Різноманітні форми здобуття освіти:

-  Очна,
-  Заочна,
-  Дистанційна,
-  Сімейна (домашня),
-  Екстернатна

ПОДОЛАННЯ КОРУПЦІЇ:

прозорість фінансування, боротьба з недоброчесністю



Фінансова автономія закладів, дозволяють використання різних джерел надходження та обов'язкове прозоре звітування їхнього використання – громадський контроль, громадське врядування



Обрання на конкурсній основі керівництва шкіл



Ліквідується атестація шкіл



Незалежне оцінювання якості вищої освіти на виході

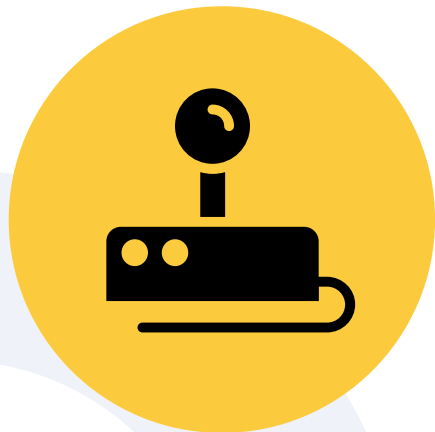


На законодавчому рівні вводяться поняття академічної доброчесності та види її порушень (боротьба із плагіатом у законий спосіб)



ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ, АВТОНОМІЯ, СВОБОДА

(сильні громади, школа – центр розвитку громади)



Зменшення
нагляду та
контролю



Зміна
системи
управління



ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

РИЗИКИ НЕПРИЙНЯТТЯ



РИЗИКИ ЗВОЛІКАННЯ

Діючий Закон
України «Про освіту» –
потребує оновлення



Новий Закон України
«Про освіту» –
базовий



«Про
дошкільну
освіту»



«Про загальну
середню
освіту»



«Про
позашкільну
освіту»



«Про
професійно-
технічну освіту»



«Про вищу
освіту»



(є вже прогресивним, ухвалений у 2014 році,
але й до нього передбачено зміни)

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА НАСЛІДКИ ЗВОЛІКАННЯ

ВПРОВАДЖЕННЯ



**ВИЩА ЯКІСТЬ
ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ**



**КОНКУРЕНТО-СПРОМОЖНІСТЬ
ЕКОНОМІКИ**



**ЗМЕНШЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ
НЕРІВНОСТІ**



**СОЛІДАРНЕ І ПАТРІОТИЧНЕ
СУСПІЛЬСТВО**

ЗВОЛІКАННЯ



ЗНЕВІРА



**ПОГЛИБЛЕННЯ
РОЗШАРУВАННЯ**



**ВТРАТА НАУКОВО-
ТЕХНІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ**



**ПАДІННЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЯКОСТІ
ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ**



ДІТИ ЧЕКАЮТЬ НА ЗМІНИ