

Гостиничное хозяйство

Гостиницы, Дома колхозников, общежития для приезжающих, мотели, кемпинги
Пожарные команды МВД и местных Советов
Управления, тресты и другие организации коммунального хозяйства

Пожарная охрана

Хозяйственное управление коммунальным хозяйством

Предприятия транспорта

Железнодорожный транспорт

Железнодорожные вокзалы, конторы обслуживания пассажиров, управления и отделения железных дорог
Пароходства, речные вокзалы, пассажирские агентства

Речной транспорт

Морской транспорт

Автомобильный транспорт

Пароходства, морские вокзалы, портпункты
Автомобильные вокзалы, автотранспортные конторы, базы проката легковых автомобилей
Управления гражданской авиации, авиавокзалы, агентства аэрофлота

Воздушный транспорт

ДЕТСКИЕ ЯСЛИ-САДЫ

Общие сведения. Детские ясли-сады являются первыми звеньями в системе общественного воспитания детей дошкольного возраста. Ясли и детские сады объединяются в единое учреждение и проектируются в отдельных зданиях, что дает следующие преимущества перед раздельной их организацией:

- обеспечивается преемственность в воспитании детей различного возраста;
- создаются условия для лучшего медицинского обслуживания и педагогической работы с детьми;
- создается удобство для многодетных родителей;
- сокращаются радиусы обслуживания, достигается экономия в строительстве и эксплуатации зданий.

В населенных местах на 500—1000 жителей вместо отдельных яслей, детских садов и начальных школ целесообразно проектировать объединенные детские ясли-сады и общеобразовательные школы.

Детские ясли-сады делятся на учреждения общего типа (для детей с нормальным физическим и умственным развитием), специального назначения (для детей с врожденными пороками — слепых, глухих, умственно отсталых) и санаторно-оздоровительного типа (для детей с туберкулезной интоксикацией, ревматиков, перенесших полиомиелит и другие заболевания). Особым типом детских дошкольных учреждений являются Дома ребенка (для детей, лишившихся родителей).

Здания детских яслей-садов проектируют с учетом возрастных групп (табл. VII.2).

В детских яслях-садах на одну группу допускается подключение подгрупп на 10 мест — для детей в возрасте до 3 лет и на 15 мест — в возрасте 3—7 лет. В детских яслях-садах на две группы в одной из групп допускается подключение подгрупп на 10 мест — для детей в возрасте до 1,5 лет и на 15 мест — в возрасте 1,5—3 лет.

По характеру и времени эксплуатации детские дошкольные учреждения подразделяются на:

- дневные, рассчитанные на пребывание детей от 9 до 14 ч;
- круглосуточные или недельные (дошкольные интернаты), в которых дети находятся шесть дней в неделю в течение 24 ч в сутки;
- смешанные, в которых одни группы находятся только в дневное время, а другие — круглосуточно;
- круглогодичные и сезонные (сезонные сельские дошкольные учреждения и летние дачи).

Здания детских яслей-садов необходимо проектировать универсальными для дневного и круглосуточного пребывания детей.

Для группы жилых домов (микрорайона) при норме 9 м² жилплощади на 1 человека проектируется 70—90 мест в яслях-садах на 1000 жителей (в том числе 30—35% мест для детей до 3 лет и 65—70% мест — для детей 3—7 лет), а на перспективу — из расчета охвата 75% детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Расчетные показатели для яслей-садов в зависимости от демографического состава населения и других местных особенностей допускается увеличивать или уменьшать в пределах 10%. В климатических подрайонах IА, IБ, IГ, и IАА количество мест в детских яслях-садах допускается увеличивать в зависимости от демографического состава населения до 120 на 1000 жителей.

Здания детских яслей-садов следует проектировать с количеством мест не менее: для городов — 140; для поселков городского типа — 90; для сельских населенных пунктов — 25.

Тип здания, количество групп и мест в них выбираются в зависимости от размера населенного пункта (табл. VII.3).

Для сельских населенных пунктов допускается проектирование зданий детских яслей-садов с количеством мест менее 25, а также на 25 и 50 мест без увеличения их количества на летний период,

при условии объединения яслей-садов в одном здании с начальной школой соответственно на 40 и 80 учащихся, устройства отдельных входов.

Проектирование зданий с увеличением количества мест на летний период в комплексах яслей-садов для строительства в IА, IБ, IГ климатических подрайонах не допускается.

Рабочая площадь и строительные объемы зданий детских яслей-садов приведены в табл. VII.4.

Для сейсмических районов строительный объем зданий на 1 место допускается увеличивать до 5%.

Требования к участкам. Детские школьные учреждения, общего типа с дневными группами следует располагать рассредоточенными по микрорайону, предпочтительно при каждой группе жилых домов вблизи от массивов зелени или в зеленой зоне, объединяющей участки общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений. Детские дошкольные учреждения можно размещать у границы микрорайона, если она проходит у зеленого массива, тихой жилой улицы, бульвара, сквера. Санаторно-оздоровительные и летние дачи располагаются, как правило, в пригородной парковой зоне, обеспеченной удобными транспортными связями с селитебной территорией.

Для детских учреждений отводятся наиболее здоровые, незагрязненные, хорошо проветриваемые и инсолируемые, незатапливаемые и незаболоченные территории с низким уровнем грунтовых вод.

Участки не должны иметь вредных в санитарном отношении объектов, требующих защитных зон.

Детские ясли-сады должны выходить только на жилые улицы местного значения, желательно наиболее тихие и располагаться на обособленных участках с отступом от красной линии не менее 25 м.

В районах со сложившейся застройкой допускается с учетом последующей планировки микрорайонов выборочное размещение детских яслей-садов на участках, изолированных от улиц с интенсивным движением транспорта.

Расстояние от границы участка детских яслей-садов до стены ближайшего жилого дома, имеющей окна и входы, должно быть не менее 10 м, а без входов и окон — не менее 5 м, до зданий коммунальных предприятий — не менее 50 м.

Отступ зданий детских яслей-садов от красных линий может быть уменьшен до 10 м при расположении подсобных помещений в этих зданиях в сторону красных линий.

Ясли и детские сады должны быть максимально приближены к месту жительства детей; ясли-кормилки должны располагаться на кратчайшем расстоянии от места работы матерей. Радиус обслуживания детей составляет, км: для детских садов — 0,4—0,5; для детских яслей — 0,3—0,4; для детских яслей-садов — 0,3—0,5.

Площади земельных участков следует принимать по табл. VII.5.

Таблица VII.2. Возрастные группы

Группа	Возраст	Количество мест в группе
Ясельная:		
младшая	2 месяца — 1 год	20
средняя	1 — 2 года	20
старшая	2 — 3 »	20
Дошкольная:		
младшая	3 — 4 »	25
средняя	4 — 5 лет	25
старшая	5 — 6 »	25
Подготовительная	6 — 7 »	25

Таблица VII.3. Типы зданий детских яслей-садов, количество групп и мест в них

Здание или комплекс	Группы		Общее количество групп
	ясельного возраста	дошкольного возраста	
Здание на 25 мест с увеличением на летний период до 50: при количестве мест 25	1*	1*	1
при увеличении до 50 мест	2*	1	2
Здание на 50 мест с увеличением на летний период до 95: при количестве мест 50	2*	1	2
при увеличении до 95 ** мест	2	2	4
Здание на 90 мест с увеличением на летний период до 180: при количестве мест 90	2	2	4
при увеличении до 180 ** мест	4	4	8
Здание на 90 мест	2	2	4
То же, 140	2	4	6
» 160	3	4	7
» 280	4	8	12
» 320	6	8	14
Комплекс на 560 мест *** в составе: два корпуса с помещениями ясельных групп на 80 мест	4	—	8
четыре корпуса с помещениями дошкольных групп на 100 мест	—	4	16

В условиях реконструкции населенного пункта площади участков допускается уменьшать, но не более чем на 20%.

При проектировании детских яслей-садов для районов со сложным рельефом земельного участка допускается уменьшение его площади не более чем на 10%.

При проектировании для IA, IB, IG и IIA климатических подрайонов площадь земельного участка допускается уменьшать до 25 м² на одно место.

На участках должны быть выделены зоны: общих детских площадок, групповых площадок, зеленых насаждений и хозяйственная.

Здания детских яслей-садов следует размещать на земельном участке в зависимости от ориентации окон помещений по сторонам горизонта.

Корпуса комплексов детских яслей-садов на 560 и 640 мест следует размещать на земельном участке рассредоточенными группами с количеством мест в каждой группе не более 320.

Земельный участок детских яслей-садов, объединенных в одном здании с начальной школой, должен быть изолированным от школьного земельного участка.

На земельном участке детских яслей-садов в городах не допускается размещать хозяйственные постройки. Их следует располагать в подвальном или цокольном этаже основных зданий. Они должны иметь отдельный выход наружу.

Ландшафт участка детских яслей-садов в значительной степени определяется архитектурным решением теневых навесов, выполняемых из различных материалов и конструкций с применением унифицированных элементов.

Теневые навесы следует предусматривать для каждой группы детей в детских яслях-садах, проектируемых

для всех климатических районов. В детских яслях-садах, проектируемых для строительства в IA, IB, IG климатических районах вместо теневых навесов следует предусматривать прогулочные веранды. Для IIIB климатического подрайона и IV климатического района теневые навесы должны быть ограждены с двух сторон, а для II климатического района, IB, ID и IIIA климатических подрайонов — с трех сторон. При теневых навесах следует проектировать кладовые для хранения игрушек и инвентаря. Теневые навесы, пристраиваемые к зданиям, не должны затенять помещений групповых и игровых-столовых.

Плескательный бассейн в детских яслях-садах следует проектировать глубиной 0,25 м.

В яслях-садах с количеством 280 мест и более вместо плескательного бассейна допускается предусматривать открытый бассейн глубиной не более 0,8 м для обучения детей плаванию с ванной размером 3 × 7 м. Вокруг плескательного бассейна следует предусматривать ножные ванны шириной не менее 0,8 м и глубиной 0,15 м. Вход в открытый бассейн для обучения детей плаванию проектируется с одной стороны; перед входом необходимо предусматривать ванну для мытья ног с душем над ванной.

Плескательный бассейн или открытый бассейн для обучения детей плаванию размещается вблизи общей физкультурной площадки.

На участках детских яслей-садов, проектируемых для строительства в IA, IB, IG и IIA климатических подрайонах, устройство плескательных и открытых бассейнов не допускается.

Детские площадки необходимо предусматривать для каждой группы, ограждать кустарником, изолировать одну от другой и общих площадок.

Групповые площадки для детей ясельного возраста следует размещать вблизи входов из помещений этих групп. Групповые площадки для детей дошкольного возраста должны быть соединены кольцевой дорожкой шириной 1—1,5 м для езды на велосипедах, pedalных автомобилях и т. п. Кольцевая дорожка не должна пересекать групповых площадок.

Для детей дошкольного возраста рекомендуется разделение групповых площадок по видам игрового и физкультурного оборудования: для игр с песком, со строительным материалом и для тихих игр; для подвижных игр с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания на качелях; с оборудованием для изучения правил уличного движения.

Во II, III и IV климатических районах на групповых площадках детских яслей-садов допускается предусматривать чаши с фонтанчиками для игры с водой.

Групповые площадки для детей ясельного возраста должны иметь травяное покрытие. Для детей дошкольного возраста, кроме площадок с травяным покрытием, устраивают площадку с утрамбованным грунтом.

В районах вечномерзлых грунтов групповые площадки следует проектировать дощатым покрытием.

Дорожки и проезды необходимо проектировать с твердым покрытием.

Продолжение табл. VII. 3

Здание или комплекс	Группы		Общее количество групп
	ясельного возраста	дошкольного возраста	
или два корпуса на 200 мест	—	8 8×25	16
Комплекс на 640 * мест в составе: три корпуса с помещениями ясельных групп на 80 мест	4 4×20	—	12
два корпуса на 120 мест	6 6×20	—	12
четыре корпуса с помещениями дошкольных групп на 100 мест	—	4 4×25	16
или два корпуса на 200 мест	—	8 8×25	16

Примечание. В числителе указано количество групп, в знаменателе — количество мест в них.

* Допускается только при дневном пребывании детей для сельских населенных пунктов.

Вокруг плескательного бассейна следует предусматривать ножные ванны шириной не менее 0,8 м и глубиной 0,15 м. Вход в открытый бассейн для обучения детей плаванию проектируется с одной стороны; перед входом необходимо предусматривать ванну для мытья ног с душем над ванной.

Плескательный бассейн или открытый бассейн для обучения детей плаванию размещается вблизи общей физкультурной площадки.

На участках детских яслей-садов, проектируемых для строительства в IA, IB, IG и IIA климатических подрайонах, устройство плескательных и открытых бассейнов не допускается.

Детские площадки необходимо предусматривать для каждой группы, ограждать кустарником, изолировать одну от другой и общих площадок.

Групповые площадки для детей ясельного возраста следует размещать вблизи входов из помещений этих групп. Групповые площадки для детей дошкольного возраста должны быть соединены кольцевой дорожкой шириной 1—1,5 м для езды на велосипедах, pedalных автомобилях и т. п. Кольцевая дорожка не должна пересекать групповых площадок.

Для детей дошкольного возраста рекомендуется разделение групповых площадок по видам игрового и физкультурного оборудования: для игр с песком, со строительным материалом и для тихих игр; для подвижных игр с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания на качелях; с оборудованием для изучения правил уличного движения.

Во II, III и IV климатических районах на групповых площадках детских яслей-садов допускается предусматривать чаши с фонтанчиками для игры с водой.

Групповые площадки для детей ясельного возраста должны иметь травяное покрытие. Для детей дошкольного возраста, кроме площадок с травяным покрытием, устраивают площадку с утрамбованным грунтом.

В районах вечномерзлых грунтов групповые площадки следует проектировать дощатым покрытием.

Дорожки и проезды необходимо проектировать с твердым покрытием.

Подходы к групповым площадкам не должны пересекаться между собой и с подходами к хозяйственным площадкам.

В районах с сейсмичностью 9 баллов расстояние от детских площадок до зданий должно быть не менее высоты этих зданий.

Площадки для животных и птиц следует размещать вблизи хозяйственной площадки.

Мусоросборники располагаются только на хозяйственной площадке, которая должна иметь твердое покрытие. На хозяйственную площадку следует предусматривать отдельный въезд.

Таблица VII.4. Рабочая площадь и строительные объемы зданий детских яслей-садов на 1 место

Здание или комплекс	Рабочая площадь, м²		Строительный объем, м³	
	в IB, ID климатических подрайонах, II, III и IV климатических районах	в IA, IB и IG климатических подрайонах	в IB, ID климатических подрайонах, II, III и IV климатических районах	в IA, IB и IG климатических подрайонах
Здание на 25 мест с увеличением на летний период до 50	4,5 *	—	21 *	—
Здание на 50 рабочих мест с увеличением на летний период до 95	4,3 *	—	20 *	—
Здание на 90 мест с увеличением на летний период до 180	4,5 *	—	21,4 *	—
Здание на 90 мест	6,6	7	31,7	36,1
То же, 140	7	8	32,9	40,4
» 160	6,8	7,8	32,2	39,4
» 280	6,4	7,3	30,0	35,7
» 320	6,4	7,1	29,7	35,2
Комплекс на 560 мест	6,3	—	29,8	—
То же, 640	6,2	—	29,4	—

* Показатели приведены с учетом количества мест на летний период.

По периметру участка яслей-садов следует предусматривать однорядную защитную полосу деревьев или кустарниковых насаждений.

Озеленение земельного участка проектируется с учетом следующих требований: насаждения не должны препятствовать доступу солнечных лучей в здания и должны защищать здания и групповые площадки от перегрева;

кустарники следует располагать не ближе 5 м, а деревья — не ближе 10 м от стен здания, имеющих окна, расположенные с солнечной стороны горизонта; в IV климатическом районе эти расстояния допускается уменьшать;

подбор видов насаждений должен обеспечивать наличие зелени в течение всего года (для IV климатического района следует выбирать высокорослые деревья);

для озеленения участка не допускается применять деревья и кустарники с ядовитыми плодами или с колючками.

При примыкании земельных участков непосредственно к лесным, парковым или садовым массивам площадь озеленения участка допускается сокращать до 30%.

Для посадок рекомендуются: липа, клен остролистный, ясень, рябина. Особенно рекомендуются черемуха, грецкий орех, можжевельник и другие оздоравливающие воздух деревья. Из кустарников рекомендуются спирей, сирень, скумпия, форзиция и др.

Рекомендуется оснащать участки детских площадок в основном переносными элементами. Например, с физкультурной площадки зимой можно легко убрать передвижные качели, горки, скамьи, бумы, стенки для лазания и освободить всю территорию

Таблица VII.5. Состав и площади земельных участков детских яслей-садов

Наименование показателей	Площадь участка, м ² , при количестве мест									
	90	140	160	280	320	560	640	25 (в летний период до 50)	50 (в летний период до 95)	90 (в летний период до 180)
Площадь застройки теневых навесов	40×4	40×6	40×7	40×12	40×14	40×24	40×28	40×2	40×4	40×8
Детские площадки, в том числе:	1000	1480	1680	2800	3000	6000	6600	450	1000	1000
групповые для детей ясельного возраста	150×2	150×2	150×3	150×4	150×6	150×8	150×12	150×1	150×2	150×4
групповые — для детей дошкольного возраста	180×2	180×4	180×4	180×8	180×8	180×16	180×16	180×1	180×2	180×4
общая физкультурная	150	250	250	250	250	200×2	200×2	—	150	250
плескательный бассейн	21	21	21	21	21	21×2	21×2	—	21	21
огород-ягодник для животных и птиц	15×2 15	15×4 20	15×4 20	15×8 20	15×8 20	15×16 40	15×16 40	15×1 —	15×2 15	15×4 15
Хозяйственная площадка	100	140	140	240	240	500	500	70	100	140
Общая площадь земельного участка	3600	4900	5600	9800	11 200	16 800	19 200	2250	4275	8100

Примечания: 1. В детских яслях-садах, проектируемых для IА, IБ, IГ климатических подрайонов, теневые навесы не предусматриваются; для IV климатического района площадь навеса допускается увеличивать до 50 м².

2. Огород-ягодник допускается проектировать общим для всех дошкольных групп.

3. Площадь зеленых насаждений должна занимать не менее 50% площади участка. В площадь зеленых насаждений включаются зеленые защитные полосы, живая изгородь, газоны, цветники и зеленые насаждения на групповых и общих площадках участка.

4. Площадь земельного участка уменьшается путем сокращения площади озеленения и исключения огорода-ягодника, площадки для животных и птиц, а в IА, IБ, IГ и IIA климатических подрайонах — дополнительно за счет общих физкультурных площадок.

для катка. В композицию площадок рекомендуется включать игровые скульптурные элементы, домики, шалаши.

Для детей в возрасте 3—6 лет рекомендуется детский «конструктор» — комплект ярко окрашенных нитроэмалью строительных деталей из дерева.

В зависимости от местных условий следует предусматривать ограждение земельных участков детских яслей-садов забором высотой не более 1,6 м. Сплошные кирпичные или железобетонные ограждения не допускаются.

Объемно-планировочные решения. Здания детских дошкольных учреждений состоят из трех основных групп помещений: детских групп; общих для всех детских групп; административно-хозяйственных.

К помещениям детских групп относятся раздевальные и приемные, игровые-столовые, спальни-веранды, туалетные, буфетные и кроватные. К помещениям, общим для всех детских групп, относятся: зал для музыкальных и физкультурных занятий и игр, изолятор или комнаты заболевших детей, медицинская комната. В состав административно-хозяйственных помещений входят пищеблок, постирочная и комнаты заведующей, персонала и другие хозяйственные помещения.

Основу объемно-планировочной структуры зданий обуславливает характер взаимосвязи между перечисленными группами помещений. По этому признаку здания бывают типов:

централизованного с внутренней связью между отдельными группами помещений;

блокированного со связью между отдельными группами помещений по отопляемому переходу;

павильонного со связью через участок или по крытым неотапливаемым переходам;

галерейного (промежуточного) со связью между групповыми ячейками и обслуживающими помещениями по открытой или остекленной галерее.

Объемно-планировочное решение следует принимать с учетом климатических и других местных условий, а также особенностей функционального назначения здания.

При проектировании детских яслей-садов в нескольких корпусах между корпусами следует предусматривать отопляемые переходы. Неотапливаемые переходы и галереи между корпусами допускаются только в IIIБ климатическом подрайоне и IV климатическом районе.

Корпуса яслей-садов в IV климатическом районе или на участках со сложным рельефом в III и IV климатических районах допускаются проектировать без переходов.

Комплексы детских яслей-садов на 560 и 640 мест следует проектировать в виде отдельных корпусов с помещениями не более чем на 8 групп в каждом и административно-хозяйственного корпуса для обслуживания всего комплекса.

Общее количество мест во всех корпусах, соединенных переходами, должно быть не более 320.

Проектирование детских яслей-садов в зданиях иного назначения не допускается.

Состав и площади помещений, строительные объемы зданий детских яслей-садов, а также корпусов комплексов яслей-садов, проектируемых для всех климатических районов, за исключением IA, IB, и IG климатических подрайонов приведены в табл. VII.6—VII.8, а для IA, IB и IG климатических подрайонов — в табл. VII.9.

Количество мест в дневных группах следует увеличивать путем использования спален-веранд. При круглосуточном пребывании детей спальни-веранды используются по прямому назначению.

В существующих зданиях детских яслей-садов, находящихся в III и IV климатических районах (табл. VII.10), количество мест на летний период следует увеличивать путем дополнительного строительства летних павильонов. Летние павильоны устраивают на 1—2 группы одноэтажными неотапливаемыми.

Значительное влияние на композицию здания и его градостроительную маневренность оказывает характер взаимной ориентации основных детских помещений (табл. VII.11).

При ориентации спален-веранд на север следует предусматривать дополнительное естественное освещение с восточной или западной стороны.

При расположении окон в противоположных стенах помещения ориентация не нормируется.

Таблица VII.6. Состав и площади помещений, строительные объемы зданий детских яслей-садов, проектируемых для всех климатических районов, за исключением IA, IB и IG климатических подрайонов

Помещения	Площадь помещений, м², при количестве мест				
	90	140	160	260	320
Помещения групповых ячеек детей ясельного возраста:					
приемная	16×2	16×2	24+ +(16×2)	16×4	24+ +(16×5)
игровая-столовая	50×2	50×2	50×3	50×4	50×6
спальня-веранда	36×2	36×2	36×3	36×4	36×6
туалетная	12×2	12×2	12×3	12×4	12×6
Итого	228	228	350	456	692
Помещения групповых ячеек детей дошкольного возраста:					
раздевальная	16×2	16×4	16×4	16×8	16×8
групповая	50×2	50×4	50×4	50×8	50×8
спальня-веранда	50×2	50×4	50×4	50×8	50×8
туалетная	16×2	16×4	16×4	16×8	16×8
Итого	264	528	528	1056	1056
Комната для музыкальных и гимнастических занятий	—	75	75	100	100
Методический кабинет	10	10	10	12	12
Медицинские помещения:					
медицинская комната	6	8	8	10	10
приемная изолятора	—	4	4	6	6
палаты	8	6×2	6×2	6×3	6×3
туалетная	2	2	2	4	4
Административно-хозяйственные помещения:					
кабинет заведующего	9	9	9	9	9
комната персонала	—	8	8	12	12
Пищеблок:					
кухня с моечной, заготовочной, раздаточной	24	32	32	46	64
кладовые для хранения овощей	4	5	5	6	6
то же, сухих продуктов	7	8	8	12	12
» чистого белья	6	8	8	10	10
стиральная-разборочная	16	14	14	18	18
сушильная-гладильная	—	10	10	12	12
хозяйственная кладовая	6	8	8	12	12
туалетная персонала	3	5	5	5	5
Всего рабочей площади (без теплого пункта)	593	974	1096	1804	2040
Строительный объем, м³	2850	4600	5150	8400	9500

Примечания: 1. Тепловые пункты, энергощитовые и вентиляционные камеры проектируются по расчету и в рабочей площади не учитываются.

2. В группах помещений для детей ясельного и дошкольного возраста буфетные устраиваются на площади игровой-столовой в изолированном помещении площадью 3 м².

Таблица VII.7. Состав и площади помещений, строительные объемы корпусов групповых ячеек детей ясельного возраста

Помещения	Площадь помещений, м², при количестве мест	
	80	120
Помещения групповых ячеек детей ясельного возраста:		
приемная	16×4	16×6
игровая-столовая	50×4	50×6
спальня-веранда	36×4	36×6
туалетная	12×4	12×6
Медицинская комната	10	12
Туалетная персонала	3	3
Всего рабочей площади	469	699
Строительный объем, м³	2250	3300

Примечание. Буфетная устраивается на площади игровой-столовой в изолированном помещении площадью 3 м².

Таблица VII.8. Состав и площади помещений, строительные объемы корпусов групповых ячеек детей дошкольного возраста

Помещения	Площадь помещений, м², при количестве мест	
	100	200
Помещения групповых ячеек детей дошкольного возраста:		
раздевальная	16×4	16×8
групповая	50×4	50×8
спальня-веранда	50×4	50×8
туалетная	16×4	16×8
Комната для музыкальных и гимнастических занятий	75	100
Методический кабинет	10	12
Туалетная персонала	3	3
Всего рабочей площади	616	1171
Строительный объем, м³	2950	5500

Примечание. Буфетная устраивается на площади групповой в изолированном помещении площадью 3 м².

Таблица VII.9. Состав и площади помещений, строительные объемы зданий детских яслей-садов, проектируемых для IА, IБ и IГ климатических подрайонов

Помещения	Площадь помещений, м², при количестве мест				
	90	140	160	280	320
Помещения групповой ячейки детей ясельного возраста:					
приемная	18×2	18×2	(18×2)+24	18×4	(18×5)+24
игровая-столовая	50×2	50×2	50×3	50×4	50×6
спальня	40×2	40×2	40×3	40×4	40×6
туалетная	12×2	12×2	12×3	12×4	12×6
Итого	240	240	366	480	726
Помещения групповой ячейки детей дошкольного возраста:					
раздевальная	18×2	18×4	18×4	18×8	18×8
групповая	50×2	50×4	50×4	50×8	50×8
спальня	54×2	54×4	54×4	54×8	54×8
туалетная	16×2	16×4	16×4	16×8	16×8
Итого	276	552	552	1104	1104
Комната для музыкальных и гимнастических занятий	—	100	100	75×2 или 50+100	75×2 или 50+100
Бассейн для обучения детей плаванию:					

Примечания	Площадь помещений, м², при количестве мест				
	90	140	160	280	320
помещение бассейна с ванной размером 3×7 м	—	50	50	50	50
раздевальная с душевой и туалетной при бассейне	—	14	14	14	14
Методический кабинет	10	10	10	12	12
Медицинские помещения:					
медицинская комната	6	8	8	10	10
фотарий	10	10	10	10	10
приемная изолятора	—	4	4	6	6
палаты	8	6×2	6×2	6×3	6×3
туалетная	2	2	2	4	4
Административно-хозяйственные помещения:					
кабинет заведующего	9	9	9	9	9
комната персонала	—	8	8	12	12
канцелярия-бухгалтерия	—	—	—	8	8
кухня с моечной-заготовочной и раздаточной	24	32	32	52	52
кладовая для хранения овощей	6	8	8	9	9
кладовая для сухих продуктов	9	12	12	18	18
кладовая для хранения чистого белья	6	8	8	10	10
стиральная-разборочная	16	14	14	18	18
сушильная-гладильная	—	10	10	12	12
хозяйственная кладовая	6	8	8	12	12
туалетная персонала	3	5	5	5	5
Всего рабочей площади	631	1116	1242	2023	2269
Строительный объем, м³	3250	5650	6800	10 000	11 250

Примечания: 1. Прогулочные веранды предусматриваются из расчета 2,5 м² на одного ребенка для детей ясельного возраста и 2 м² — для детей дошкольного возраста.
2. Тепловые пункты, электрощитовые и вентиляционные камеры проектируются по расчету и в рабочей площади не учитываются.
3. Буфетные устраиваются в изолированном помещении площадью 3 м² в группе помещений для детей ясельного возраста — на площади игровой-столовой, дошкольного возраста — на площади групповой.

Таблица VII.10. Состав и площади помещений, строительные объемы зданий детских яслей-садов с увеличением количества мест на летний период

Помещения	Площадь помещений, м², при количестве мест		
	25 (в летний период до 50)	50 (в летний период до 95)	90 (в летний период до 180)
Помещения групповой ячейки детей ясельного возраста:			
приемная	20×1	20×1	20×2
игровая-столовая	25+37	25+37	50×2
спальня-веранда	50×1	50×1	50×2
туалетная	10×2	10×2	10×4
кроватьная	5×2	5×2	5×4
Итого	162	162	300
Помещения групповой ячейки детей дошкольного возраста:			
раздевальная	—	20×1	20×2
групповая	—	62×1	62×2
спальня-веранда	—	50×1	50×2
кроватьная	—	5×2	5×4
туалетная	—	18×1	18×2
Итого	—	160	320
Комната для музыкальных и гимнастических занятий	—	—	—
Методический кабинет	—	—	75
Медицинские помещения:	—	—	10
медицинская комната	10	6	6
комната для заболевших детей	—	8	6×2
Административно-хозяйственные помещения:			
кабинет заведующего	9	9	9
кухня с моечной, заготовочной и раздаточной	18	24	23
кладовая для хранения овощей	3	4	6
кладовая для хранения сухих продуктов	4	6	8
кладовая для хранения чистого белья	4	6	8
стиральная-разборочная, совмещенная с сушильной-гладильной	10	14	20
хозяйственная кладовая	4	6	8
туалетная персонала	3	3	3
Всего рабочей площади	227	408	813
Строительный объем, м³	1050	1900	3850

Примечания: 1. Тепловой пункт, электрощитовая и вентиляционные камеры проектируются по расчету и в рабочей площади не учитываются.

2. Буфетные устраиваются в изолированном помещении площадью 3 м² в группе помещений для детей ясельного возраста — на площади игровой-столовой и спальни-веранды, дошкольного возраста — на площади групповой и спальни-веранды.

Таблица VII.11. Ориентация окон помещений детских яслей-садов

Помещения	Севернее 45° с. ш.		Южнее 45° с. ш.	
	Ориентация			
	оптимальная	допускаемая	оптимальная	допускаемая
Групповая, игровая-столовая	Ю	ЮВ, В	Ю	ЮВ, В
Комната для музыкальных и гимнастических занятий	Ю	Без ограничения	Ю	В, СВ, С

Продолжение табл. VII.11

Помещения	Севернее 45° с. ш.		Южнее 45° с. ш.	
	Ориентация			
	оптимальная	допускаемая	оптимальная	допускаемая
Спальня-веранда	В	Без ограничения	С	В, СВ, СЗ
Спальня	В	То же	—	—
Палаты изолятора, комната для заболевших детей	Ю	»	Ю	В, СВ, С
Кухня	С	Без ограничения, кроме Ю и ЮЗ	С	СВ, В

Ориентация помещений групповых и игровых-столовых длинной стороной на запад допускается только при угловом их расположении и устройстве дополнительного естественного освещения с южной стороны (кроме проектируемых для III и IV климатических районов).

В IA, IB и IG климатических подрайонах допускается ориентация помещений групповых, игровых-столовых и комнат для музыкальных и гимнастических занятий на запад и юго-запад.

В первых этажах детских яслей-садов следует размещать помещения групповых ячеек для детей ясельного возраста, медицинскую комнату, изолятор, комнату заведующего и хозяйственные помещения. Из изолятора следует предусматривать отдельный выход наружу. Административно-хозяйственные помещения допускается размещать в цокольном этаже при условии устройства самостоятельного выхода наружу и обеспечения внутренней связи с другими помещениями.

Под окнами помещений групповых, игровых-столовых, спален и спален-веранд располагать окна кухни, стиральной, разборочной и туалетных не допускается.

Вход в каждую групповую ячейку для детей ясельного возраста должен предусматриваться отдельным. Допускается устройство общего входа в две групповые ячейки для детей ясельного возраста при расположении их на втором этаже.

Для детей дошкольного возраста следует предусматривать общий вход не более чем на три групповые ячейки; в корпусах комплексов допускается проектирование общего входа на четыре групповые ячейки для детей дошкольного возраста.

Из каждой групповой ячейки должно быть не менее двух эвакуационных выходов.

Вход в административные помещения допускается объединять со входом в одну из групповых ячеек детей дошкольного возраста.

В зданиях детских яслей-садов на 90 мест и более, а также в зданиях, проектируемых для IV климатического района, из пищеблока и стиральной-разборочной следует проектировать отдельные выходы наружу.

Наружные входы в здания, проектируемые для IB, ID климатических подрайонов, II и III климатических районов, должны быть с двойными тамбурами. В зданиях детских яслей-садов, проектируемых для IA, IB и IG климатических подрайонов, входы следует предусматривать с тройными тамбурами, а в зданиях детских яслей-садов, проектируемых для IIIB климатического подрайона и IV климатического района, — с одним тамбуром или без тамбура. Глубина тамбура должна быть не менее 1,6 м.

Помещения каждой групповой ячейки должны быть изолированными от других групповых ячеек, при этом должна быть обеспечена внутренняя связь с медицинскими помещениями, комнатой для музыкальных и гимнастических занятий, а также с административно-хозяйственными помещениями.

Корпуса для детей ясельного возраста в комплексах яслей-садов на 500 и 640 мест допускается проектировать без внутренней связи между групповыми ячейками. Непосредственную связь между собой должны иметь следующие помещения: в групповых ячейках ясельного возраста — игровая-столовая с приемной, спальней-верандой или спальней, туалетной и буфетной; в групповых ячейках дошкольного

возраста — групповая с раздевальной, спальней-верандой или спальней, туалетной и буфетной.

Допускается связь спальни-веранды или спальни с туалетной и раздевальной с туалетной. Между спальней-верандой (или спальней) и игровой-столовой или приемной допускается предусматривать остекленную перегородку. Между групповой и спальней-верандой (или спальней) допускается предусматривать трудноотгораемую или несгораемую раздвижную перегородку.

В групповых ячейках детей младшего ясельного возраста приемную следует разделять оборудованием на две части: для раздевания детей и кормления детей матерями. Спальню-веранду следует разделять остекленной перегородкой.

В детских яслях-садах с увеличением количества мест на летний период приемные и раздевальные, а также туалетные следует проектировать с учетом использования их в летнее время двумя группами; кроватные и буфетные допускается проектировать смежными и взаимосвязанными с помещениями групповых, игровых-столовых и спальне-веранд.

В зданиях детских яслей-садов на 25 мест с увеличением количества мест на летний период до 50 и яслей-садов на 50 мест с увеличением количества мест на летний период до 95 игровой-столовую ясельных подгрупп следует располагать смежно с приемной, а туалетную и спальню-веранду — смежно с игровой-столовой подгруппы с наибольшим количеством мест.

В групповых, игровых-столовых и спальнях-верандах подоконники устраиваются на высоте 0,6 м от уровня пола.

В IA, IB, IC климатических подрайонах следует предусматривать остекленные прогулочные веранды на несколько групп. Прогулочные веранды допускается проектировать в виде пристроек к зданиям или надстроек на уровне второго или третьего этажа. Прогулочная веранда должна иметь не менее двух эвакуационных выходов.

Для детей ясельного возраста необходимо предусматривать места для хранения колясок и саней, а в зданиях, проектируемых I и II климатических районов, — также места для хранения саней детей дошкольного возраста.

В яслях-садах, проектируемых для IA, IB и IC климатических подрайонов, фотарий размещают вблизи комнаты для музыкальных и гимнастических занятий.

Медицинскую комнату располагают смежно с одной из палат изолятора с устройством между ними остекленной перегородки. Нижнюю часть остекленной перегородки высотой 1—1,2 м от уровня пола выполняют глухой. Палаты изолятора должны быть непроходными.

В помещениях детских яслей-садов следует предусматривать встроенное или пристроенное оборудование:

в групповых и игровых-столовых — ленточные столы под окнами;

в раздевальных и приемных — шкафы для верхней одежды детей и персонала группы;

в спальнях-верандах и спальнях — шкафы для постельного белья, а в спальнях-верандах для детей дошкольного возраста также встроенные кровати;

в туалетных — хозяйственные шкафы, настенные вешалки для полотенец;

в комнатах для музыкальных и гимнастических занятий — шкафы и стеллажи для хранения музыкальных инструментов и физкультурного инвентаря, устройства для затемнения окон;

в кладовых и комнатах для хранения белья — стеллажи;

в комнате персонала — шкаф для хранения одежды персонала.

Кухня с моечной, заготовочная и раздаточная должны быть разделены оборудованием или перегородками-экранами. В пищеблоках комплексов детских яслей-садов на 560 и 640 мест заготовочную следует размещать в отдельном помещении.

Кладовые для хранения овощей и сухих продуктов располагаются в пищеблоке. Проходные кладовые и проход в кладовые через кухню не допускаются.

Помещения стиральной-разборочной и сушильной-гладильной следует располагать смежно. В зданиях яслей-садов с количеством 140 мест и более входы в стиральную-разборочную и сушильную-гладильную должны быть раздельными.

В административно-хозяйственном корпусе комплекса детских яслей-садов на 560 и 640 мест для сдачи грязного и получения чистого белья следует проектировать наружные входы. Для сдачи грязного белья следует предусматривать шлюз с окном, открывающимся в сторону стиральной-разборочной. Расположение входа в стиральную-разборочную против входов в помещения групповых ячеек и в пищеблок не допускается.

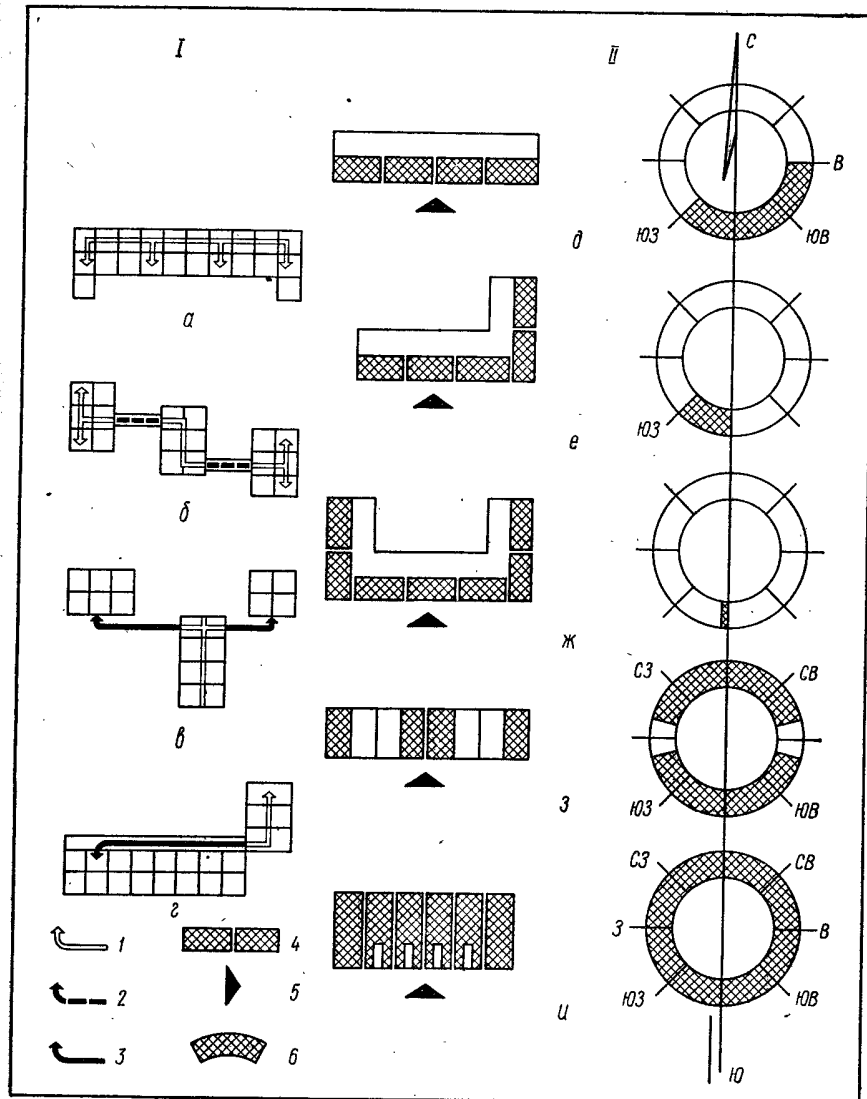


Рис. VII.1. Типизация зданий яслей-садов:

1 — по характеру взаимосвязи между группами помещений; а — централизованный; б — блокированный; в — павильонный; г — галерейный. д — и — типы зданий соответственно I—V; 1 — внутренняя связь; 2 — связь по отопляемому переходу; 3 — связь через участок или по неотапливаемому переходу; 4 — игровые, столовые и групповые; 5 — главный вход; 6 — допускаемая ориентация главного входа.

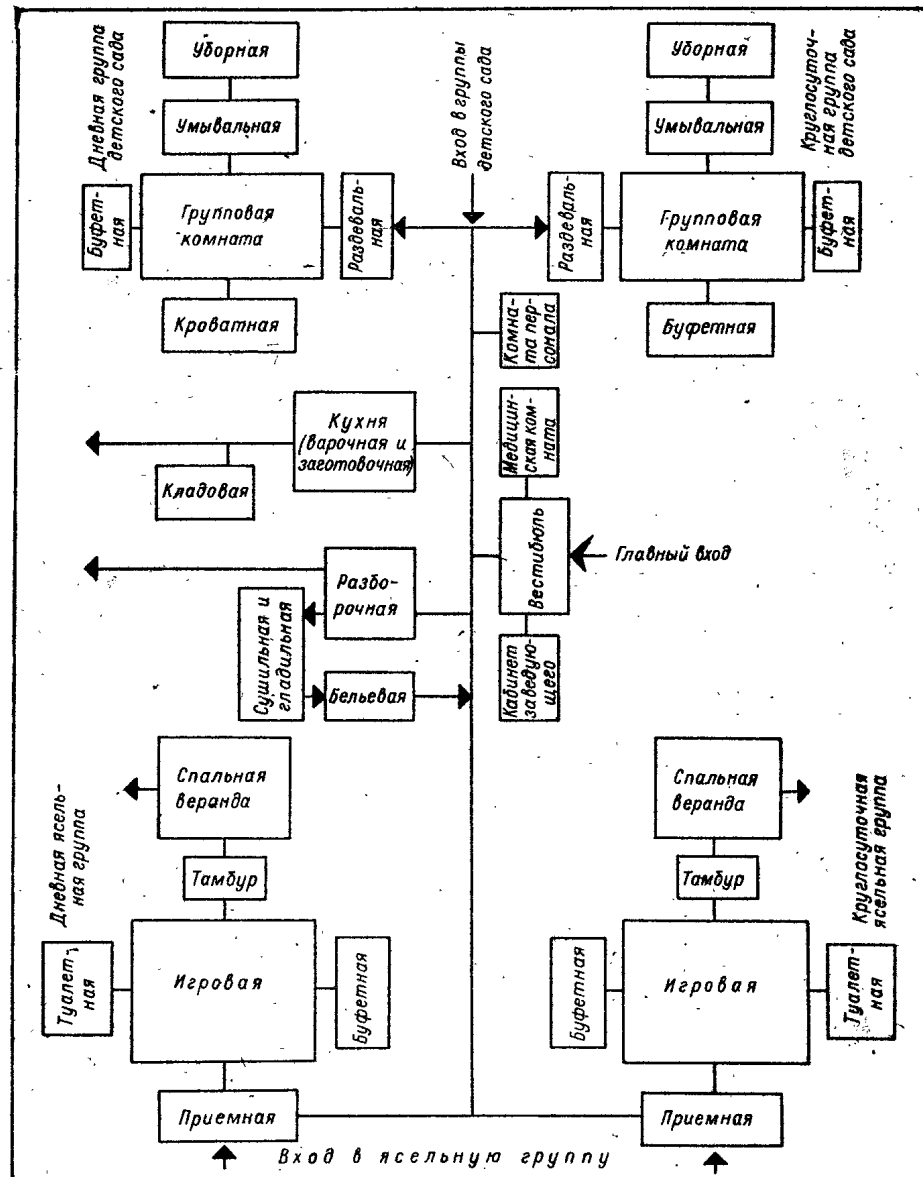


Рис. VII.2. Функциональная взаимосвязь групп помещений яслей-сада на 90 мест с дневными и круглосуточными группами.

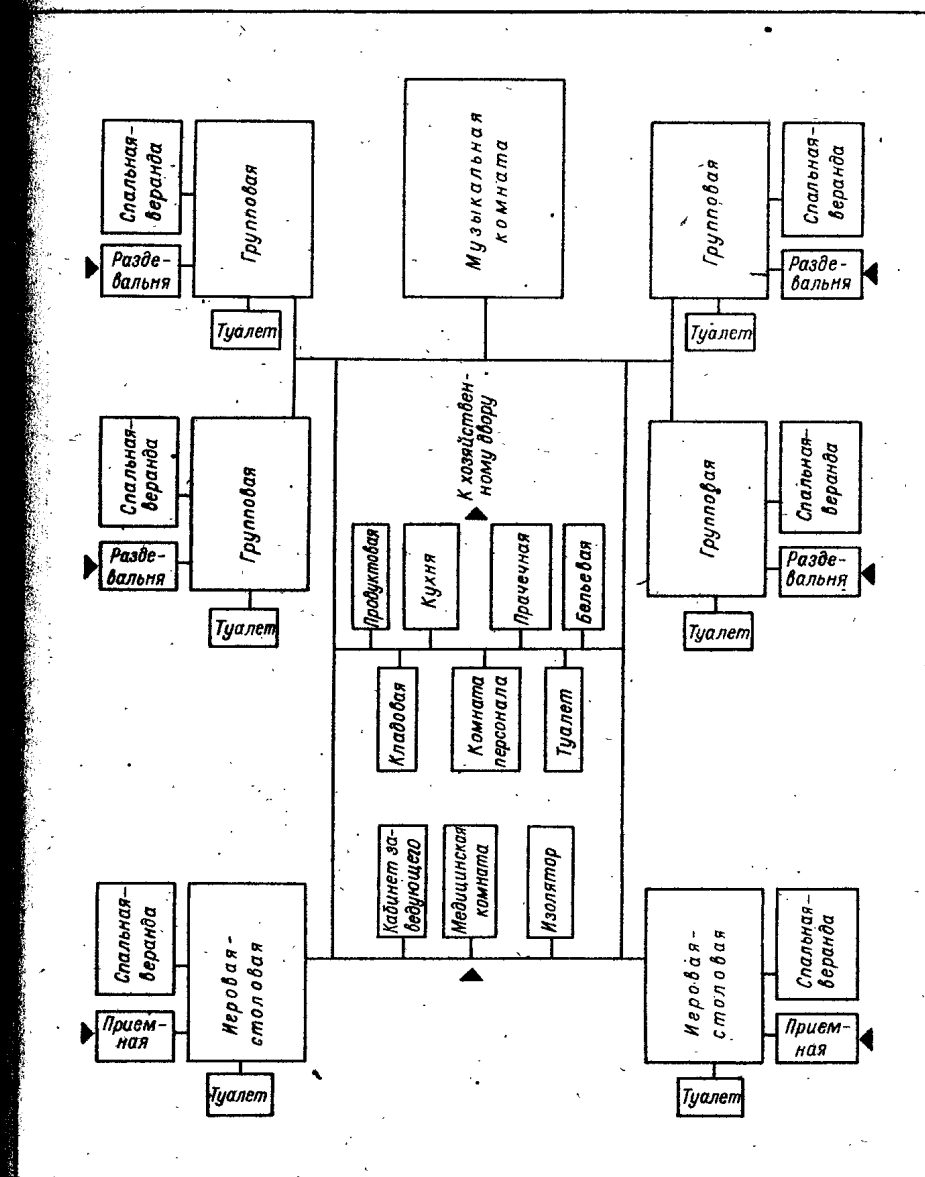


Рис. VII.3. Функциональная взаимосвязь помещений круглосуточных яслей-сада на 140 мест.

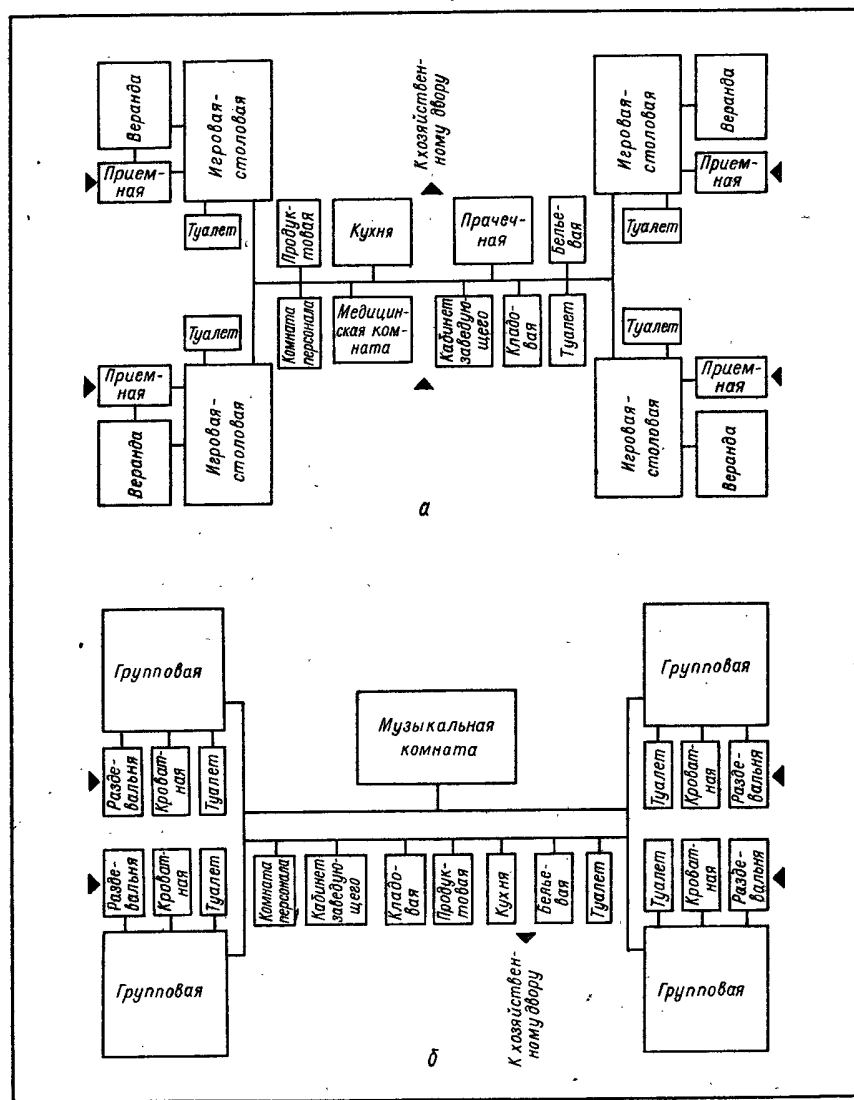


Рис. VII.4. Функциональная взаимосвязь помещений отдельных корпусов яслей и сада:

а — детские ясли на 80 мест; б — детский сад на 100 мест.

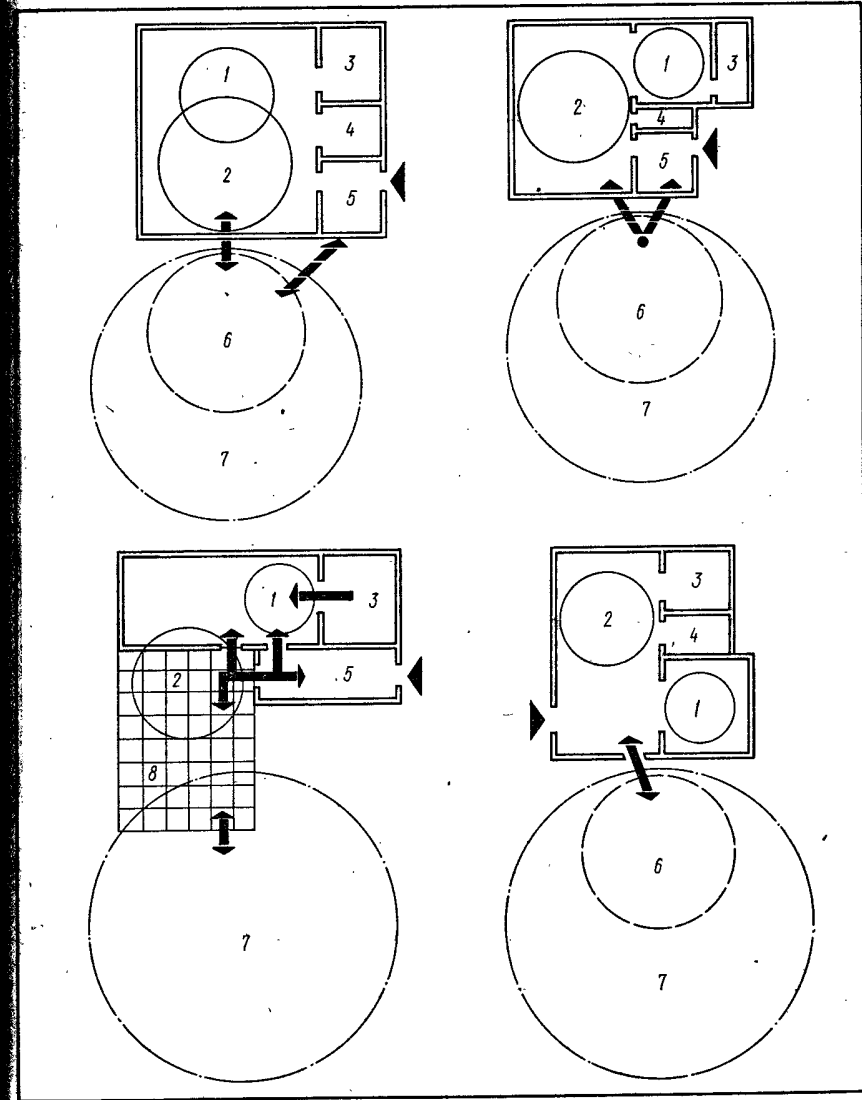


Рис. VII.5. Состав и взаимосвязи помещений групповой ячейки:

1 — зона занятий и питания; 2 — зона игр и отдыха; 3 — туалетная; 4 — кроватная; 5 — гардероб; 6 — терраса или веранда на участке; 7 — площадка группы на участке; 8 — терраса.

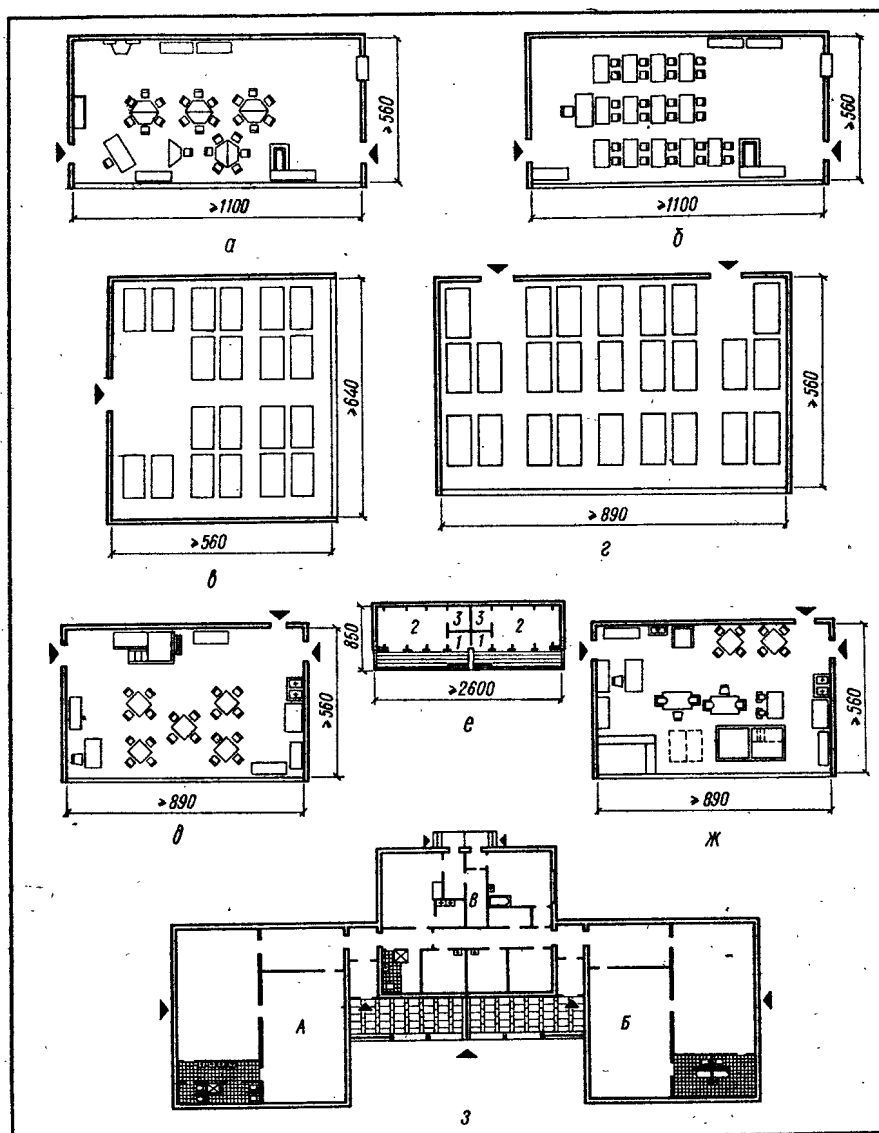


Рис. VII.6. Элементы планировки помещений ясельной, и дошкольной групп:

а, б — групповая соответственно младшей и старшей групп детского сада; в, г — спальня-веранда соответственно ясельной группы и группы детского сада; д, ж — игровая-столовая соответственно старшей и младшей ясельных групп; е — летний павильон; з — компоновка групп помещений яслей-сада на 50 мест (в летний период количество мест увеличивается до 95 путем строительства летнего павильона); 1 — приемная; 2 — игровая-столовая; 3 — туалетная; А, Б — помещения для детей соответственно дошкольного и ясельного возраста; В — административно-хозяйственные помещения.

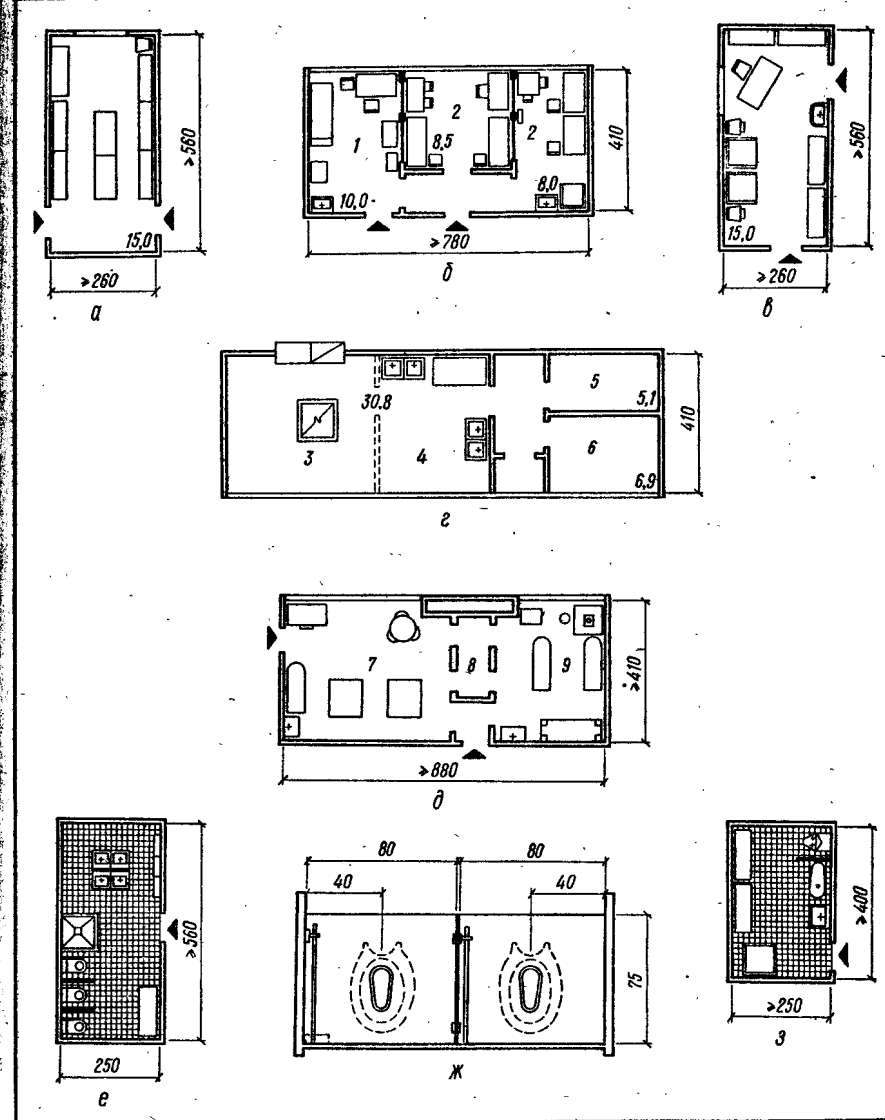


Рис. VII.7. Элементы планировки административно-хозяйственных помещений детских яслей-садов:

а — раздевальная группа детского сада; б — комната для заболевших детей в яслях-саду на 280 мест; в — приемная ясельной группы; г — кухня в яслях-саду на 140 мест; д — пост-ночница в яслях-саду на 280 мест с дневным пребыванием детей; е, з — туалетные соответственно в группах детского сада и ясельной; ж — схема и габаритные размеры кабины в санузлах; 1 — медицинская комната; 2 — палата; 3 — кухня; 4 — заготовочная; 5 — кладовая овощей; 6 — кладовая сухих продуктов; 7 — стиральная-разборочная; 8 — сушильный шкаф; 9 — сушильная-гладильная; 10 — приточный шкаф.

Ширина административно-хозяйственных помещений (за исключением хозяйственных кладовых) должна быть не менее 2 м, ширина коридоров — не менее 1,4 м.

Лестничные клетки, используемые для эвакуации, должны быть закрытыми и иметь естественное освещение через окна в наружных стенах. В зданиях II степени огнестойкости допускается устройство лестничных клеток с верхним естественным освещением. Лестничные клетки с верхним светом должны иметь отдельный наружный выход. Лестничные клетки без естественного освещения (при условии обеспечения их вентиляцией) допускается предусматривать в детских яслях-садах, проектируемых для IА, IБ и IГ климатических подрайонов. В детских яслях-садах, проектируемых для IV климатического района, допускается устройство открытых лестниц, выходящих непосредственно на участок.

Перила и поручни лестниц в зданиях детских яслей-садов должны отвечать следующим требованиям:

высоту ограждения лестниц в групповых ячейках следует принимать 1,35 м; поручни для детей следует предусматривать у стен лестничной клетки на высоте 0,5 м, считая от верха проступи до верха поручня по вертикали;

поручни для взрослых следует предусматривать на высоте 0,85 м;

в ограждении лестниц вертикальные элементы следует располагать с просветами не более 0,1 м; горизонтальные членения в ограждениях не допускаются.

В туалетных для детей старшего дошкольного возраста унитазы надлежит устанавливать в открытых кабинках размерами в плане 0,8 × 0,75 м, разделенных экранами высотой 1,2 м (от пола) и не доходящими до пола на 0,15 м. Наименьшая ширина прохода между лицевой стороной кабин и противоположной стеной (при отсутствии на ней санитарных приборов) должна быть 1,2 м.

Туалетные для детей старшего дошкольного возраста следует проектировать с раздельными уборными для мальчиков и девочек.

В помещениях групповых и игровых-столовых детских яслей-садов, проектируемых для строительства во всех климатических районах, кроме IА, IБ и IГ климатических подрайонов, следует предусматривать естественное сквозное или угловое проветривание (в IА, IБ и IГ климатических подрайонах непосредственное сквозное проветривание в этих помещениях, а также в спальнях не допускается). В IV климатическом районе, кроме групповых и игровых-столовых, следует предусматривать сквозное или угловое проветривание в спальнях-верандах, кухнях, стиральных-разборочных, сушильных-гладильных и туалетных. Сквозное или угловое проветривание групповых или игровых-столовых допускается: через спальни-веранды, приемные или раздевалы — в IБ, IД климатических подрайонах, II и III климатических районах; через спальни-веранды в IV климатическом районе.

Во всех помещениях с пребыванием детей следует предусматривать верхние откидные фрамуги с рычажными приборами не менее чем для 50% окон.

В детских яслях-садах, проектируемых для районов с расчетной температурой наружного воздуха — 40° С и ниже, следует предусматривать окна и балконные двери с тройным остеклением.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ И ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ

Общие сведения. Общеобразовательные школы в городах должны строиться не менее чем на 960 мест, школы-интернаты — не менее чем на 320 мест, а с меньшим количеством мест — с разрешения советов министров союзных республик. Допускается типовое проектирование школ вместимостью более 1400 ученических мест по отдельным зданиям с учетом опыта экспериментального строительства и эксплуатации укрупненных школ и по согласованию с органами народного образования, санитарного и пожарного надзоров.

Здания общеобразовательных школ и школ-интернатов следует проектировать типовыми, причем здания общеобразовательных школ должны быть универсальными для размещения в них школ различного назначения (неполных средних, средних и др.).

Примерная номенклатура и организационно-педагогическая структура школ, размещаемых в универсальных зданиях, приведены в табл. VII.12, номенклатура школ-интернатов — в табл. VII.13.